



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد الألوهية ١
رمز المقرر:	AQD1103
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١ / المستوى ٣
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على التعريف بتوحيد الألوهية وبيان أهميته وفضائل تحقيقه وأدلته، وكلمة التوحيد وفضائلها وشروطها، والعبادة وشروطها وأنواعها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إمام الطالب بدراسة تفصيلية عن توحيد الألوهية من جميع جوانبه. الأهداف الفرعية: - تنمية ملكة الاستنباط لدى الطالب من الأدلة الشرعية وذلك بدراسة تحليلية لمفهوم هذا التوحيد من خلال بعض النصوص القرآنية. - تعميق مفهوم هذا التوحيد في نفس الطالب من خلال دراسة فضائله وأدلته. - تعريف الطالب بكلمة التوحيد وفضائلها وشروطها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يُعرّف الطالب توحيد الألوهية لغة واصطلاحاً.
٢٤	1.2 أن يُعدد الطالب فضائل توحيد الألوهية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣٤	1.3 أن يُبين الطالب معنى لا إله إلا الله.
٤٤	1.4 أن يذكر الطالب شروط لا إله إلا الله.
٥٤	1.5 أن يُعرّف الطالب العبادة ويذكر شروطها.
٦٤	1.6 أن يذكر الطالب أركان العبادة وأنواعها.
م	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يستنبط الطالب فضائل توحيد الألوهية من الآيات والأحاديث.
٢م	2.2 أن يُحلل الطالب الأدلة الشرعية ويُفصل معانيها.
٣م	2.3 أن يُقارن الطالب بين معنى كلمة التوحيد عند أهل السنة والمخالفين.
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .
٣ق	3.3 أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.
٤ ق	3.3 أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة توحيد الألوهية (العبادة): معناه لغة واصطلاحاً، وأسماءه. أهمية توحيد الألوهية وفضائل تحقيقه بيان ان التوحيد هو الأصل في البشرية وان الشرك طارئ علاقته بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين ولوازم توحيد الالوهية ومقتضياته الشهادتان، وتشتمل على: إفراد الله بالعبادة، وإفراد النبي صلى الله عليه وسلم بالمتابعة. فضل الشهادتين وأدلة ذلك أركان لا إله إلا الله: النفي والإثبات. شروط لاله الا الله وأدلة ذلك	٦
٢	العبادة: تعريفها حال الأفراد وحال الاقتران. وشروط صحتها وأركانها وأنواعها، مع الأمثلة. الرد على الشبهات في مفهوم العبادة.	٢
٣	الأدلة على توحيد الألوهية والترغيب فيه: الاستدلال بالربوبية على الألوهية. لاستدلال بصفات الرب على استحقاقه وحده للعبادة. الاستدلال بصفات المعبودات على بطلان عبادتها. ضرب الأمثال على وجوب إفراد الله تعالى بالعبادة. تذكير المشركين بما يكن في نفوسه من التوحيد، ومطالبته بالحجة والبرهان على شركهم. الترغيب فيه والوعد عليه في الدنيا والآخرة، والترهيب من تركه والوعيد في الدنيا والآخرة.	٢
٤	دراسة تحليلية لمفهوم توحيد الألوهية من خلال الآيات التالية: الآية (١٦٥) من سورة البقرة. الآية (٣١) من سورة التوبة. الآية (٧٥) من سورة الإسراء. الآية (٢٦) من سورة الزخرف.	٢
٥	حماية النبي صلى الله عليه وسلم جناب التوحيد وسده الذرائع المؤدية إلى الشرك.	٢
٦	موقف المتكلمين من توحيد الالوهية والرد عليهم موقف الصوفية من توحيد الالوهية والرد عليهم	٢

٧	الدعاء: تعريفه، وأقسامه، وحكمه، وفضله، وشروطه، وآدابه، وأسباب إجابته، وموانعها.	٢
٨	مذاهب الناس في تأثير الدعاء وفائدته، وبيان الحق في ذلك.	٢
	ثمرات توحيد الألوهية وآثاره على الفرد والمجتمع.	٢٠
<b>المجموع</b>		

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يُعرّف الطالب توحيد الألوهية لغة واصطلاحًا.	المحاضرات والحوار والمناقشة التعليم التعاوني	الاختبار القصير والتغذية الراجعة
٢ع	أن يُعدد الطالب فضائل توحيد الألوهية.	المحاضرات، المناقشة الفردية والجماعية، البحث العلمي عن طريق الرجوع إلى المصادر والمراجع ومواقع الانترنت الموثقة والتي هي ذات صلة بمفردات المنهج.	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
٣ع	أن يُبين الطالب معنى لا إله إلا الله.	الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري والملاحظة
٤ع	أن يذكر الطالب شروط لا إله إلا الله.	الحوار والحوار والمناقشة	تكليف منزلي
٥ع	أن يُعرّف الطالب العبادة ويذكر شروطها.	المحاضرات والحوار والمناقشة	التفاعل الفصلي
٦ع	أن يذكر الطالب أركان العبادة وأنواعها.	المحاضرات والحوار والمناقشة	الاختبار القصير
م	المهارات		
١م	أن يستنبط الطالب فضائل توحيد الألوهية من الآيات والأحاديث.	الحوار الطلابي -إنشاء فرق عمل - العصف الذهني.	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة اختبارات خاصة لقياس القدرة المهارية
٢م	أن يُحلل الطالب الأدلة الشرعية ويُفصل معانيها.	المناقشة والعصف الذهني	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة اختبارات خاصة لقياس القدرة المهارية
٣م	أن يُقارن الطالب بين معنى كلمة التوحيد عند أهل السنة والمخالفين.	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي وتقييم الأقران
ق	القيم		
١ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .	المحاضرات	التعلم الذاتي التعلم التعاوني الاختبار الملاحظة الشخصية
٢ق	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .	التعلم الذاتي	
٣ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.	التعلم التعاوني	
٤ق	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.	الاختبار	

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات	السادس	٢٠٪
٢	المشاركة البحثية والحضور	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)

الدعم الطلابي:

- 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
- 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
- 3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعززين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب التوحيد (الذي هو حق الله على العبيد) للمجدد محمد بن عبد الوهاب مع شروحه المختلفة ومنها: - فتح المجيد/ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ. - القول المفيد شرح كتاب التوحيد/ محمد الصالح العثيمين.
المراجع المساندة	- مجموع الفتاوى ج ١، شيخ الإسلام ابن تيمية. - اقتضاء الصراط المستقيم، شيخ الإسلام ابن تيمية. - كشف الشبهات، محمد بن عبد الوهاب. - مجموعة التوحيد، أئمة الدعوة. - مقاصد كتاب التوحيد، لعيسى السعدي. - معارج القبول للحكمي. - دعوة التوحيد، محمد خليل هراس.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ